



Organización de los
Estados Americanos

Más derechos
para más gente

Secretaría de Asuntos
Hemisféricos
Departamento para la Gestión
Pública Efectiva
Premio Interamericano a la
Innovación para
la Gestión Pública Efectiva -
Edición 2019

FORMULARIO DE POSTULACIÓN "Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva-2019"

I. Información General

Estado Miembro Postulante:	Uruguay
Institución Pública Postulante:	Centro Ceibal para el Apoyo de la Niñez y la Adolescencia.
Nombre de la Experiencia Innovadora:	Jóvenes a Programar
Tiempo de implementación de la Experiencia Innovadora:	2,5 años
Categoría a la que postula:	Innovación en la Promoción del Enfoque de Igualdad de Género y de Derechos

II. Breve presentación de la experiencia innovadora

Jóvenes a Programar (JaP) es un programa del Centro Ceibal que apunta a la capacitación e inserción laboral de jóvenes de Uruguay en el área de las tecnologías de la información. Ofrece cursos gratuitos de programación y testing con el apoyo de la Cámara Uruguaya de Tecnologías de la Información (CUTI), el Laboratorio de Innovación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID Lab), el Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) y las principales empresas del sector de tecnología instaladas en Uruguay. En sus dos primeras ediciones (2017-2018) JaP tuvo presencia en 11 de los 19 departamentos del país, y realizó alianzas con instituciones y empresas públicas y privadas para desarrollar los cursos y promover la inserción de los jóvenes en el mercado laboral. Desde 2018, JAP cuenta con un Servicio de Intermediación Laboral que conecta a los jóvenes con las empresas del sector. El programa tiene actualmente más de 1.400 jóvenes egresados de sus dos primeras generaciones, de los cuales 70% son hombres y 30% son mujeres. Estas cifras coinciden con la ocupación de hombres y mujeres en la industria de las Tecnologías de la Información en Uruguay, brecha que este programa busca comenzar a revertir en su tercera edición. Es por esto que para fomentar la inclusión de mujeres en un sector con muy poca presencia femenina, para esta tercera edición, Jóvenes a Programar dirige los cursos a mujeres entre 18 y 30 años. De esta forma, se busca que al finalizar las tres ediciones del programa (2017, 2018 y 2019) se empareje el número de hombres y mujeres egresados. Los cursos son gratuitos y la participación en los mismos no exige conocimientos previos de programación o testing.

III. Información Institucional

Nombre de la Entidad Postulante:	Centro Ceibal para el Apoyo de la Niñez y la Adolescencia.
---	--

Dirección y Teléfono:	Avda Italia 6201 Montevideo, Uruguay (12000) +598 98 788 975
Página Web:	https://jovenesaprogramar.edu.uy/
E-mail:	jovenesaprogramar@ceibal.edu.uy
Nivel Administrativo de la Entidad:	Nivel Nacional
Naturaleza Administrativa de la Entidad:	Empresa Pública de derecho privado (paraestatal)

IV. Información de la Experiencia Innovadora

1. Resumen Ejecutivo

El programa está destinado a jóvenes de entre 18 y 30 años que cuenten con ciclo básico aprobado (tres primeros años de educación secundaria). Este año, como parte de una política de reducir la brecha de género en el sector de TI, se realiza una iniciativa enfocada únicamente a mujeres. No se requiere o exige que las jóvenes se encuentren inscritas y/o activas en el sistema de educación formal para poder acceder al programa. Jóvenes a Programar se basa inicialmente en la realización de un test virtual, cuyo objetivo es determinar elementos y conocimientos básicos para poder participar en el programa como la comprensión lectora, conocimientos en matemáticas y cálculo, así como habilidades que se consideran importantes para poder desempeñarse satisfactoriamente en la profesión como la tolerancia a la monotonía. Dicho test no evalúa ni herramientas ni conocimientos de programación dado que uno de los aspectos innovadores del programa es que las jóvenes no requieren conocimientos previos en el área. Luego de esta etapa, la estudiante selecciona un grupo acorde a su disponibilidad horaria y su ubicación geográfica dentro de Uruguay. La formación consiste en ocho meses de capacitación, con una carga horaria de 2 horas de inglés en plataforma internacional, 2 horas de trabajo técnico individual y domiciliario, junto a 5 horas semanales presenciales. Estas últimas consisten en 2 horas de competencias técnicas, 1 hora de trabajo en grupo, y 2 horas de competencias transversales. Con un modelo que requiere menor presencialidad para el interior del país para reducir los tiempos y costos de traslado hacia y desde el aula educativa que se ubica en la capital departamental. La estudiante recibe un dispositivo de Plan Ceibal en préstamo el cual cuenta con las prestaciones necesarias para poder utilizar los distintos programas de software y/o lenguaje de programación seleccionado. En términos de oportunidades educativas y laborales, Uruguay es un país fuertemente centrado en la capital por lo que muchas jóvenes se ven privadas de continuar sus estudios terciarios por la falta de ofertas de formación en el interior del país. Asimismo, la utilización de las tecnologías digitales y puntualmente la red de videoconferencia que Plan Ceibal ha conformado en el territorio nacional, han sido esenciales para el desarrollo de Jóvenes a Programar. Una de las principales ventajas de este programa es la posibilidad de utilizar la infraestructura de videoconferencia para garantizar el desarrollo remoto del programa, impulsando la descentralización de oportunidades de enseñanza y aprendizaje y la inclusión de jóvenes que se encuentran en zonas del interior del país y en muchos casos en áreas remotas. Entre los elementos innovadores del programa destaca la combinación entre competencias tecnológicas, competencias transversales y competencias lingüísticas en inglés. En este contexto, la tecnología y puntualmente la enseñanza de un lenguaje de programación es integrado a elementos, habilidades y competencias complementarias pero fundamentales para la futura inserción de los egresados a nivel laboral; específicamente inglés y competencias transversales. Las cuatro competencias transversales que se trabajan son: comunicación efectiva, trabajo en equipo, responsabilidad y relaciones interpersonales. Son evaluadas mediante una rúbrica que se comparte con los estudiantes. Esto también hace de Jóvenes a Programar un aspecto novedoso.

2. Antecedentes

Uruguay se presenta proclive al desarrollo tecnológico. El país se presenta como el primer exportador per cápita de software y servicios informáticos de América Latina y el tercero en términos absolutos. El sector presenta al día de hoy desempleo negativo debido a la demanda insatisfecha de técnicos calificados. El Centro Ceibal, persona de derecho público no estatal creada

mediante la ley 18.640, es el encargado del diseño, implementación y seguimiento del Proyecto Jóvenes a Programar, cuya finalidad es la enseñanza y capacitación de jóvenes en las áreas de ciencias de la computación y tecnología de la información y la comunicación, para su inserción en el mundo laboral, una mejor calificación para sus trabajos o para su reinserción al sistema educativo formal. No existían en el país antes de Jóvenes a Programar programas que capaciten en forma masiva y distribuida geográficamente a jóvenes de todo el país en Programación y Testing en un programa de corto plazo (8 meses), y menos aún un programa que estuviera focalizado en mujeres con el objetivo de promover la equidad de género en el sector de tecnologías de la información.

3. Vinculación de la Experiencia Innovadora con la Categoría Seleccionada

El programa tiene actualmente más de 1.400 jóvenes egresados de sus dos primeras generaciones, de los cuales 70% son hombres y 30% son mujeres. Estas cifras coinciden con la ocupación de hombres y mujeres en la industria de las Tecnologías de la Información en Uruguay, brecha que este programa busca comenzar a revertir en su tercera edición. Es por esto que para promover la igualdad de género en un sector con muy poca presencia femenina, para esta tercera edición, Jóvenes a Programar dirige los cursos a mujeres entre 18 y 30 años. De esta forma, se busca que al finalizar las tres ediciones del programa (2017, 2018 y 2019) se empareje el número de hombres y mujeres egresados.

4. Vinculación de la Experiencia Innovadora con los Criterios de Evaluación

a. Singularidad

¿Quién ideó la Experiencia Innovadora?

Originalmente JaP nace como idea del Presidente de Plan Ceibal, Miguel Brechner, junto a algunos Directores de las Empresas de Tecnología más relevantes del sector. Ellos plasman la visión de que todos debiera saber programar, que la programación debiera ser accesible a todos los jóvenes, porque enseña a pensar, a resolver problemas de forma distinta, a crear, a innovar y porque existe en el mundo una demanda insatisfecha por recursos calificados que sepan de Programación y/o Testing. A posteriori Ceibal, la CUTI, y el BID Lab contratan una consultora, la Ing. Carinna Bálsamo para diseñar un programa que permitiera capacitar en Programación y/o Testing básicos a jóvenes de todo el país en forma masiva y distribuida geográficamente.

Describa los elementos que hacen que la Experiencia Innovadora en gestión pública de su entidad sea innovadora

JaP es un programa que integra los sectores público y privado en pos de brindar oportunidades a aquellos y aquellas jóvenes que deseen crear personal y profesionalmente. Las empresas del sector de Tecnología financian al programa aportando horas de Capacitación entregadas por Programadores y Testers empleados en las propias empresas de Tecnología. Desde el sector público JaP utiliza para dicha capacitación una red de videoconferencias instalada por Plan Ceibal en las escuelas y liceos de todo el país utilizando también los mecanismos de gestión y adquisiciones ya establecidos por Plan Ceibal, que garantizan transparencia y eficiencia en la ejecución presupuestal. JaP integra la capacitación técnica con la capacitación en competencias transversales e inglés brindando al estudiante un referente que lo acompaña durante todo el curso y lo apoya a culminar el mismo, así como un Tutor/Capacitador técnico que lo capacita en su materia. Es el primer programa en la región masivo, distribuido, gratuito que apunta a promover la equidad de género capacitando a mujeres en Tecnología.

¿Existieron algunos antecedentes de la experiencia innovadora, sea en la misma entidad u otra?

Si bien tiene un foco distinto, el modelo de Jap es adoptado de otra iniciativa previa de Plan Ceibal, Ceibal en Inglés. Esta iniciativa enseña Inglés en forma masiva y distribuida a niños y jóvenes de todo el país utilizando la modalidad de videoconferencia y trabajo en plataforma entregando +4000

videoconferencias en Inglés por semana. Este modelo que ha sido evaluado y ha demostrado que genera aprendizajes se tomó como base para el diseño programático de JAP.

b. Impacto Ciudadano

¿Cómo la iniciativa beneficia a la población objetivo? Por favor, indicar datos comparativos.

Esta iniciativa abre la puerta del sector de Tecnología a las jóvenes mujeres, capacitando en tiempos breves (8 meses), apoyando en la inserción laboral, aportando un programa holístico (tecnico, transversal, inglés), haciendolo masivo (bajos requisitos de entrada), distribuido (para todo el país).

¿Cuenta con indicadores cualitativos y cuantitativos que muestren beneficios prácticos de los ciudadanos? Por favor, mencionarlas.

En La actualidad, todo el sistema educativo formal de Uruguay tiene como resultados de egresos de 400 a 500 jóvenes Ingenieros / Analistas Programadores por año. Esto no es suficiente para nuestro contexto, donde el crecimiento del sector de TI es sostenido y muy grande. El programa Jóvenes a Programar ha egresado en un período de 2 años a más de 1400 jóvenes con formación en Programación o Testing, aumentando la capacidad instalada en nuestro país para el sector. En lo referente a la inserción laboral JaP apoya en la inserción una vez finalizados los 8 meses de capacitación inicial en acuerdo con las empresas, generando oportunidades de pasantías y experiencias laborales que completan la experiencia formativa.

¿La iniciativa innovadora ha beneficiado también a otras poblaciones, comunidades no-objetivo? Por favor, explique:

Si. Además de ser una excelente oportunidad para el público objetivo, las empresas de tecnología tienen un nuevo canal de donde obtener recursos calificados. Esto permite aumentar la capacidad de expansión y también diversificar su fuerza laboral incorporando al incorporar egresados de JaP un nuevo mix de conocimiento y seniority en la empresa.

c. Replicabilidad

¿Por qué la Experiencia Innovadora de su Entidad es susceptible de ser replicada por otras entidades?

Esta experiencia es susceptible de ser replicada porque resuelve un problema que hoy no es local a Uruguay sino global. La necesidad de personas calificadas en el sector de TI es un requerimiento para las sociedades que solamente irá en aumento. Es fundamental capacitar a los jóvenes en estos ámbitos para que puedan acceder a puestos de trabajo relevantes y que puedan desempeñarse a nivel global. El modelo es replicable en otros contextos que puedan generar alianzas con empresas del sector privado. No requiere excesivos despliegues tecnológicos ni inversiones en gran escala. Puede ser replicado en formato piloto y escalar, para probar su efectividad en distintos lugares. El programa tiene ya 2,5 años de vida y las empresas están comenzando a ver y cuantificar los beneficios de esta co-inversión

¿Qué elementos centrales y/o requisitos deberían ser considerados para que la experiencia innovadora pueda ser replicada en otras entidades/países?

El elemento central es realizar foco en mujeres. Se debe tener en cuenta el nivel de educación aprobada (3er año de secundaria es el deseable para comenzar este tipo de formación) y generar un test de admisión para garantizar el nivel de los participantes y que puedan aprovechar al máximo esta oportunidad. En cuanto al diseño es imprescindible la alianza con empresas del sector privados para proveer capacitadores que estén trabajando en el sector, que no solamente brinden los fundamentos de programación inicial sino que también puedan compartir su experiencia laboral desde lo humano. Finalmente es necesario contar infraestructura adecuada, tal como una red de videoconferencia que permita expandir el nivel de llegada de los formadores (en especial en zonas

donde no hay empresas instaladas o donde el acceso presencial es complejo), laptops (que para minimizar inversión pueden darse a préstamo a los estudiantes mientras cursan) para los estudiantes y conectividad. En lo referente a metodología es necesario pensar el currículum con una mirada holística, que integre el conocimiento específico de TI, competencias transversales que le permitan desempeñarse en el Siglo XXI (colaboración, creatividad, carácter, etc) y formación en inglés, para poder desempeñarse globalmente.

d. Eficiencia

Presupuesto General de toda la Entidad y Presupuesto de la experiencia innovadora postulante ¿Se ejecutó todo el Presupuesto?

El presupuesto previsto para 3 años de implementación de JaP es aprox USD 5.500.000 y se viene ejecutando sin desvíos, de acuerdo a lo planificado.

Número de personas de la Entidad y Número de las personas involucradas en la Experiencia Innovadora postulante

Hacen posible Jóvenes a Programar un equipo de 35 personas de la entidad que atienden a día de hoy un total de 3765 beneficiarios en distintas fases de su proceso de formación.

Si pudiera dar una opinión sobre el costo-beneficio de la aplicación de la Experiencia Innovadora, ¿diría Ud. que es positiva?

Es positiva o muy positiva, con un presupuesto menor por egresado (aprox 2k usd) se capacita y se le abre las puertas del sector de tecnología a la estudiante en 8 meses, generando oportunidades que de otra forma no se podrían generar.

e. Sustentabilidad de la experiencia

Para facilitar la implementación de la iniciativa, ¿se han desarrollado mecanismos de coordinación con otras entidades? ¿En qué consisten esos mecanismos?

La coordinación con otras entidades es fundamental en el desarrollo de JAP. Es esa coordinación y ejecución conjunta que permite que el programa se implemente, crezca y se perfeccione año a año. Las organizaciones con las que coordinamos son: CUTI (Cámara Uruguaya de Tecnologías de la Información) como ejecutora. Sus empresas financian horas de capacitación, aportan en currículas iniciales, en priorización de tecnologías, y en priorización de competencias transversales. Así mismo dichas empresas contratan a las jóvenes egresadas. BID Lab monitorea la experiencia y su desarrollo, compara iniciativas de otros países y financia parte del proyecto. INEFOP (Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional) financia parte del proyecto. Finalmente, la Fundación Forge ha proporcionado el modelo de creación inicial de currícula de competencias transversales, basando JAP en su metodología de trabajo.

¿Existe un reconocimiento legal de la experiencia que la haga obligatoria en el tiempo?

No existe reconocimiento legal pero la realidad y el contexto de continuo crecimiento del sector de TI en Uruguay hace pensar que es una iniciativa que será sostenida en el tiempo.

Número de administraciones que han implementado la política pública propuesta

Nos encontramos en nuestra primera (1) Administración.

Número de años con Presupuesto asegurado (precisar horizontes temporales a 1, 5, 10 años) y origen del Presupuesto (Público o Privado)

1 año

g. Participación Ciudadana

Existe un espacio institucionalizado y permanente que promueva la participación ciudadana? Por favor, explique.

Existen varios mecanismos de participación. Desde el ámbito institucional a través de la casilla de jovenesaprogramar@ceibal.edu.uy, por teléfono a través de atención al usuario, a través del sitio web en pagina de Q&A del programa. Desde lo no institucional se utiliza un foro no oficial de Facebook para intercambio entre pares y comunicación con los referentes que asegura la comunicación más cercana y la creación de grupos de Whatsapp para estar conectados mayor cantidad de tiempo con pares y referentes.

¿Cuál es el nivel de incidencia de la participación ciudadana en la toma de decisiones?

Para la toma de decisiones se toman en cuenta las voces de los jóvenes, sus opiniones y recomendaciones. Se intenta ajustar y adaptar el modelo del programa a las necesidades de los beneficiarios siempre que sea posible.

Por favor, brindar los indicadores cuantitativos de las participaciones ciudadanas realizadas y mencionar los mecanismos empleados en las diferentes etapas de la experiencia innovadora

Se responden emails y consultas de la web diariamente y se intenta tener la menor demora posible para que las jóvenes se sientan apoyadas. Asimismo el call center está disponible todos los días con atención inmediata a las consultas. Como referencia, el equipo del call center gestiona en promedio: 48 casos mensuales de beneficiarios durante el período de inscripciones a JaP y 5 casos mensuales de beneficiarios fuera del período de inscripciones. Y como otra referencia, el equipo central del proyecto responde en promedio: 400 consultas de beneficiarios que llegan por correo mensualmente a la casilla de jovenesaprogramar@ceibal.edu.uy durante el período de inscripciones a JaP, y 80 consultas de beneficiarios que llegan por correo fuera del período de inscripciones.

f. Perspectiva de Género y derechos

¿Se ha tomado en cuenta la perspectiva de género y los principios de Igualdad y No Discriminación en la iniciativa? ¿En qué etapa/s del proceso (Diseño, implementación, etc)?

SI, en particular en el programa del año 2019. La convocatoria a jóvenes de este año se realizó únicamente a las jóvenes mujeres como forma de colaborar en la reducción en la brecha de género que existe en el sector de TI. Para tal fin se realizaron campañas digitales dirigidas a mujeres, se rediseño el sitio web para hablar a las mujeres en forma directa e intentar que se sumen a la iniciativa. En particular en el diseño de la curricula de competencias transversales se hace más foco en competencias específicas (ej. autoconfianza, autosuperación) y en la selección de los Referentes que acompañan a los grupos de jóvenes, se priorizó tuvieran educación social, o psicológica, o pedagógica pero con experiencia en género. En la implementación se consultaron horarios de preferencia para las jóvenes (se priorizaron horarios escolares para que sus hijos estuvieran atendidos mientras las jóvenes cursan), se posibilito las clases remotas (desde sus hogares) a jóvenes del interior, se incluyeron charlas motivacionales de mujeres egresadas, y mujeres con distintos roles en el sector de tecnología, en eventos presenciales (kick-off inicial e intermedio) se permitió asistencia de los niños (hijos de estudiantes) en caso que lo necesitaran, se apoyo económicamente con boletos a quienes no podían pagar traslados, se apoyó con conexión por módem LTE para quienes no tenían conexión a Internet desde sus casas o tenían Internet pero limitado que no les permitía participar de las videoconferencias, se graban las clases para que las estudiantes puedan recuperar clases perdidas, se introdujo una hora de trabajo técnico grupal para fomentar el aprendizaje entre pares y de esta forma apoyar a las que mas lo necesitan. Finalmente, se reservo un presupuesto para un Especialista en Género para revisar todo el enfoque de género del programa (a quien se esta intentando identificar y contratar)

¿Se ha mantenido algún tipo de coordinación con el Mecanismo Nacional para el Avance de la Mujer de su país, en el esfuerzo para avanzar en un enfoque de igualdad de género y de derechos en la iniciativa?

El 6 de febrero del 2019 Centro Ceibal firmó convenio con Inmujeres - Mides para la implementación del Modelo de Calidad con Equidad de género (MCEG) en el que está incluido el programa Jóvenes a Programar. Desde 2018 se conformó en Centro Ceibal una comisión de trabajo integrada por referentes de género de Ceibal, representantes de los trabajadores, integrantes de Capital Humano, Calidad, Finanzas, Comunicación y Gerencia General. Esta comisión se reúne semanalmente desde hace un año. No obstante ello, desde los orígenes de Centro Ceibal se viene trabajando su compromiso ineludible con la equidad de género a partir de sus principios fundamentales de no discriminación de ningún tipo consagrados en su Código de Ética y los valores de la Organización. La Comisión de Género que trabaja con el marco del Modelo de Calidad con Equidad de Género, se compromete a llevar adelante las acciones necesarias para lograr un espacio de trabajo en pos de la equidad de género y afianzarlo con el logro de la certificación. Asimismo, se conformaron sub comisiones de Comunicación y Capacitación que llevan adelante los respectivos planes de acción.

¿Cuenta la experiencia con estrategias explícitas/institucionalizadas de acción afirmativa o discriminación positiva con las y los beneficiarios atendiendo las diferencias basadas en género u otras variables (personas con distintas capacidades, nivel socioeconómico, etc) (Por ejemplo: servicios diferenciados, horarios especiales para madres o padres de familia, poblaciones alejadas, entre otros)

Como se respondió en el ítem anterior, la experiencia de Jap 2019 de convocatoria únicamente a mujeres y la batería de medidas de apoyo que se incluyeron para garantizar la participación de aquellas mujeres que así lo deseen es una estrategia explícita, focalizada y que busca justamente la discriminación positiva como forma de reducir la brecha de género en el sector.

¿Cuántos hombres y cuántas mujeres trabajan en la iniciativa?¿Qué porcentaje de hombres y mujeres ocupan cargos directivos en la iniciativa?¿Existe algún tipo de selección y contratación específica o medida de acción afirmativa, como cuotas?

El equipo central está formado por 9 mujeres y 6 hombres siendo los cargos gerenciales y de jefatura mayoritariamente desempeñados por mujeres. El equipo de referentes que trabajan en territorio apoyando a las jóvenes mujeres está formado por 15 referentes mujeres y 2 hombres. No existen cuotas específicas, pero el Centro Ceibal como parte de su política de equidad de género se asegura de evitar sesgos en las contrataciones de personal.

Anexos

Anexo 1:

http://www.oas.org/forms/UploadedImageDisplayFS.aspx?path=D:\WebSites\vdForms\UploadedImages\SurveyID777\ResponseID110410ItemID19494Jvenes a Programar. Alessia Zucchetti y Camila Gottlieb_1_.pdf

Anexo 2:

<http://www.oas.org/forms/UploadedImageDisplayFS.aspx?path=D:\WebSites\vdForms\UploadedImages\SurveyID777\ResponseID110410ItemID19495Premio Equitat - Sntesis Ceibal - JAP.pdf>

Anexo 3:

http://www.oas.org/forms/UploadedImageDisplayFS.aspx?path=D:\WebSites\vdForms\UploadedImages\SurveyID777\ResponseID110410ItemID19496Tabla_de_Autoevaluacion_Genero_final.xls

Declaración de los Participantes

La Institución Postulante, a través de quien suscribe, declara que:

1. Conoce las Bases de la actividad "Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva" y acepta todos sus alcances.
2. Toda la información expuesta en el formulario de postulación es veraz y verificable y de entera responsabilidad del postulante.
3. Está dispuesta a proporcionar al Departamento para la Gestión Pública Efectiva de la OEA toda la información complementaria que le sea solicitada durante el proceso de evaluación.
4. No tiene, o no ha tenido en los últimos cinco años, ningún tipo de vinculación (exceptúese la nacionalidad) con alguno de los Jurados o miembro del Departamento para la Gestión Pública Efectiva.
5. El Departamento para la Gestión Pública Efectiva de la OEA está autorizado a realizar la difusión de la experiencia innovadora en postulación, así como de los resultados del proceso de reconocimiento.

Nombre del/a Representante Legal:	Fiorella Haim
Cargo:	Gerente General
Teléfono:	+598 6015773
E-mail:	fhaim@ceibal.edu.uy
Nombre de la persona de contacto:	Mariana Montaldo
Cargo:	Enlace Institucional
Teléfono:	+598788975
E-mail:	mmontaldo@ceibal.edu.uy

He leído y acepto los términos y condiciones descritos anteriormente en relación al Premio Interamericano a la Innovación para la Gestión Pública Efectiva - Edición 2019: Si